

RELEVÉ DE DECISIONS DU COPIL n°1 DU 14-09-20**PRESENTS :**

Mme ANAJJAR	Coordonnatrice REP+ Lezay-Marnésia
M. BANGRATZ	Directeur de l'école élémentaire Fischart
Mme BENMAHDI	Directrice de l'école maternelle de la Canardièrre
Mme EBER	Directrice de l'école élémentaire de la Meinau
M. FABRE	Directeur de l'école élémentaire de la Canardièrre
Mme MIOLON-WEBER	IAIPR -sciences
Mme GARY	Principale du collège Lezay Marnésia
M. GUERRIER	Principal-adjoint collège Lezay Marnésia
M. HUFFSCHMITT	Directeur de l'école maternelle de la Meinau
Mme KREBS	Directrice de l'école maternelle Lezay Marnésia
Mme MALARD	IEN Stbg1
Mme POULIQUEN	Directrice de l'école maternelle Fischart
M. RAGOT	CPC Stbg1

N°	Points à l'ordre du jour	Décisions prises, actions à entreprendre	Personnes référentes
	<p data-bbox="209 1137 421 1234">Note d'ambiance générale- Rentrée 2020</p> <p data-bbox="177 1850 453 1883">Vacances apprenantes</p>	<p data-bbox="671 887 1171 920">Note d'ambiance générale- rentrée 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rentrée sans incident mais épuisante et pesante ➤ Surcharge de travail et de surveillances pour les enseignants ➤ Manque de remplaçants ➤ Manque de personnel : Atsem -Services civiques ➤ Niveau des élèves plus faible en raison des 6 mois sans école ➤ On sent les parents moins impliqués scolairement que d'habitude, plus éloignés de l'école. ➤ Relations avec les familles plus distendues du fait qu'ils n'entrent plus à l'école ➤ Le port le masque crée une atmosphère stressante pour tout le personnel ➤ Difficulté de se projeter pour les équipes ➤ Problème informatique avec Onde et pour les évaluations CP ➤ Difficulté d'entrer dans le travail surtout pour les CP ➤ Difficulté de maintenir des groupes étanches-classe avec toutes les autres activités (religion, piscine, etc.) ➤ Problème de salles suffisamment grandes pour les réunions (conseil de maîtres, d'école) ➤ Pour le collège : une rentrée marquée par le port des masques dans tout l'établissement et toute la journée, mais peu de soucis à remonter autour de cela. Les mesures sont assez bien respectées, les équipes collaboratives. <p data-bbox="735 1917 1059 1951">➤ Vacances apprenantes</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nouvelles vacances apprenantes aux vacances de la Toussaint 2020/21 ➤ Tous les inscrits ne se sont pas présentés à la session du mois août 	

**Evaluations
CP/CE1/6ème**

CEC n°1

Liaisons Cm2 /6ème

- Nécessité pour les enseignants de relancer les familles la semaine précédant les vacances apprenantes
- Pour la session d'octobre : les directeurs devront faire remonter les enseignants souhaitant y participer
- Quels enseignants ? Quel niveau ? Nombre d'élèves par groupe et par école ? Quelles activités proposées ?
- Pour le collège : il y a déjà école ouverte sur 4 jours donc pas de rajout d'activités en plus.

➤ **Evaluations CP/CE1/6ème**

- Le Dasen a demandé à chaque réseau de présenter les évaluations CP/CE1/6^{ème} au 1^{er} CEC afin de mener une réflexion autour de ses évaluations
- Cette année, un travail sera mené en formation Rep + autour des évaluations cycle 2 et en cycle3
- Ce travail d'analyse et perspectives sera poursuivi par la commission « Evaluation » avec des enseignants du 2nd degré (français le matin / mathématiques l'après-midi)
- Formation le 25 septembre
- Cette année, la DEP académique a développé un outil de gestion des évaluations qui va permettre aux IEN d'avoir les résultats rapidement selon différents critères (ex : secteur de collège, filles/garçons, etc.)
- L'écart des résultats « filles » et des résultats « garçons » en mathématiques se creuse en 1 an et amène à se questionner : 15 points de moins pour les filles à l'évaluation CE1 alors que l'année précédente leurs résultats étaient supérieurs à celui des garçons
- Cet écart est d'autant plus important en éducation prioritaire
- Les résultats à l'évaluation 6^{ème} doivent faire l'objet d'un travail inter-degré sur les compétences les plus échouées

➤ Evaluations 6èmes :

- ✓ Fluence /Maths/ Français
- ✓ Premiers résultats récoltés positifs :80% dans la moyenne
- ✓ Passage par groupe /4 jours
- ✓ Meilleure organisation matériel cette année
- ✓ Mise à disposition de résultats via la plateforme le lendemain

➤ **CEC n°1 du 22/09**

CEC n°1 reporté au 6 octobre -15H45/17h30

I. Fonctionnement du CEC

- 1 représentant / cycle

- ✓ Cycle 3 : 1 enseignant de l'EE Canardière /Meinau
- ✓ Cycle 2 : 1 enseignant de l'EE Fischart
- ✓ Cycle 1 : 1 directrice de Maternelle
- ✓ Collège : principale/CPE/7 enseignants

II. Les Commissions Inter-degré

- 1 représentant par cycle et par école + tous les professeurs du 2nd degré
- Reconstitution des commissions 2019/20 (à valider au CEC)
- Les commissions n'ont pu se réunir qu'une fois l'année dernière en raison de la situation sanitaire

➤ Arts plastiques -Cycle1

- ✓ Réaliser une production et construire un objet en arts-plastiques en lien avec la littérature ou l'écriture (dessin, peinture, modelage) (cycle 1/ Segpa /arts plastiques)

➤ Sciences

- ✓ Reconstitution des ateliers sciences (svt, physique, techno) CM1/6ème au collège

➤ Pédagogie coopérative

- ✓ Besoin d'une personne référente pour piloter la commission → M. Briatte si volontaire. Mais possibilité de l'arrêter car peu productif

➤ Evaluations 6èmes

- ✓ Analyser les résultats en français et en maths des évaluations 6èmes
- ✓ Être force de proposition pour le travail en remédiation

➤ Ecriture

- ✓ Mettre en place 2 projets inter-degrés associant tout le cycle 3 autour du vocabulaire, de la rédaction et de l'orthographe

➤ EPS

- ✓ Réflexion à mener au niveau des écoles autour de la création d'une nouvelle commission EPS
- ✓ Développer de nouvelles actions inter-degré en EPS (en complément du Lezay Fairplay et de la section foot)
- ✓ Le conseil de quartier avait initié l'idée d'olympiades inter-écoles

➤ Cycle 3 : l'ensemble des enseignants de cycle 3

III. Liaisons Cm2 /6ème

1/ Regards croisés inter-degré

- Echange de pratique Cycle 3 à mettre en place
- Visite et moment d'échange entre les enseignants
- Nécessité de construire une grille d'observation

- Visite sur une ½ journée (½ journée de pondération pour le 1^{er} degré) / enseignants 2nd degré seront libérés de cours

2/ Points-élèves

- Mme Gary rappelle l'importance du point-élèves et la nécessité de bien préparer cette rencontre inter-degré en amont pour les enseignants Cm2
- Les dates restent à définir

Compte-rendu rédigé par MME ANAJJAR