

RELEVÉ DE DECISIONS DU COPIL n°1 DU 30-09-19

PRESENTS :

Mme ANAJJAR	Coordonnatrice REP+ Lezay-Marnésia
M. BANGRATZ	Directeur de l'école élémentaire Fischart
Mme BENMAHDI	Directrice de l'école maternelle de la Canardière
Mme EBER	Directrice de l'école élémentaire de la Meinau
M. FABRE	Directeur de l'école élémentaire de la Canardière
Mme FOURNIER	IAIPR -sciences
Mme GARY	Principale du collège Lezay Marnésia
M. HUFFSCHMITT	Directeur de l'école maternelle de la Meinau
Mme KREBS	Directrice de l'école maternelle Lezay Marnesia
Mme MALARD	IEN Stbg1
Mme POULIQUEN	Directrice de l'école maternelle Fischart

N°	Points à l'ordre du jour	Décisions prises, actions à entreprendre	Personnes référentes
1	Note d'ambiance	<p>I. Note d'ambiance</p> <p>➤ Ecole Maternelle de la Meinau</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bonne fréquentation des élèves de la maternelle depuis le début d'année, peu d'absents même dans les classes de TPS + Grand nombre de projets et équipe motivée - Effectifs très lourds dans les classes - Manque de places et de lits pour la sieste l'après-midi (40 enfants) <p>➤ Ecole Maternelle Fischart</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bonne fréquentation des élèves de la maternelle depuis le début d'année + Stabilité de l'équipe - Manque d'AVS (2 et ½ manquantes) - Effectifs très chargés - Dans une classe la maîtresse se retrouve sans Atsem (journée syndicale) ni AVS un jour par semaine <p>➤ Ecole Maternelle de la Canardière</p> <ul style="list-style-type: none"> + Rentrée en musique : les Cm sont venus chanter en chorale à la maternelle, ce qui a beaucoup plu aux plus petits - Rentrée difficile pour les élèves non scolarisés en TPS qui arrivent en PS cette année avec des enfants déjà scolarisés en TPS en 2018/19 - Les parents de TPS ne comprennent pas pourquoi 	Mme Gary Mme Malard

leurs enfants ils ne bénéficient pas également d'un aménagement de l'emploi du temps

➤ **Ecole Maternelle Lezay Marnésia**

- + Stabilité et motivation de l'équipe
- Problème de locaux et de lits pour la sieste : 74 petites et tout-petits pour 24 lits (1 salle polyvalente qui sert pour la sieste, le Rased, le périscolaire matin et soir et les cours de français 2 fois par semaine)
- Rentrée laborieuse à cause des travaux « rue du Poitou » → l'entrée a dû être provisoirement déplacée « rue de Bourgogne »

➤ **Ecole Élémentaire de la Meinau**

- + Bons résultats en fluence lors des évaluations CE1 (différence par rapport à l'année dernière)
- + Equipe stable et qui fait preuve de souplesse notamment chez les CP-CE1 qui se sont vite adaptés
- Effectifs de l'école instables depuis la rentrée : beaucoup d'arrivées et de radiations dues aux nouveaux logements sociaux
- Beaucoup d'enfants sont arrivés avec une semaine de retard

➤ **Ecole Élémentaire Fischart**

- + Bonne rentrée, sereine dans l'ensemble
- + Stabilité de l'équipe
- De nombreux parents n'ont pas informé de leur changement de domicile, d'école et de coordonnées téléphoniques
- Beaucoup d'arrivées en UPE2A
- Arrivée prochaine des enfants des gens du voyage

➤ **Ecole Élémentaire de la Canardière**

- + Rentrée en musique : la chorale des Cm est allée chanter à la rentrée
- + Pas beaucoup d'absents à la rentrée (4) contrairement à la maternelle
- Beaucoup d'élèves très difficiles (1 ou 2 par classe) → beaucoup de réunions
- Beaucoup d'enfants du Foyer Saint Joseph → besoin urgent d'une rencontre avec le foyer
- Manque d'AVS

➤ **Collège**

- + Rentrée calme
- + Stabilité de l'équipe de direction
- Beaucoup d'élèves arrivés en UPE2A (qui ne comptent pas dans l'effectif total du collège) → pas de possibilité d'inclusion pour l'instant

- Effectifs de classes à 26/27 élèves
- Manque de stabilité de l'effectif du collège : beaucoup d'inscriptions et de désinscriptions depuis la rentrée

II. PIAL : 3 AXES PRIORITAIRES 2019/20

1. Développer une formation « Ecole inclusive » pluricatégorielle pour sensibiliser à l'« école inclusive »

- Matinée de formation : mercredi 9 octobre
- Les Atsem ne se sont pas encore inscrites car pas de convocations :
- Il convient aux directeurs d'inscrire les Atsem et de communiquer l'atelier choisi à la coordonnatrice
- Les écoles recevront la liste des ateliers avec les noms des intervenants, la salle, l'horaire et les participants
- Un petit questionnaire en ligne sera mis en place, suite à cette formation concernant les attentes suivantes des participants (QCM)

2. Création d'un document de l'élève en situation de handicap

- Un groupe de travail inter degré s'est réuni le 20 septembre avec M.SAS pour créer le document de suivi de l'élève
- Comment suivre l'élève au mieux ?--> proposition de création d'un porte folio numérique, qui suivrait l'enfant, avec différents accès selon le statut enseignant / parents /ASH
- Simplifier les documents pour être plus efficace, trouver des pistes, y déposer des bilans, des alertes, etc.
- Les parents ne parlant pas le français pourraient être accompagnés par une association ou une assistante sociale, etc.
- Les parents doivent avoir accès à tout le dossier
- M.SAS a envoyé le compte-rendu de cette réunion
- Remarque : problèmes techniques pour l'outil numérique
- Possibilité de créer un document papier en parallèle du document numérique
- 4 coordonnateurs territoriaux ont été nommés dans le cadre du PIAL en plus de M.SAS

3. Favoriser les rencontres avec les différents partenaires

- Les enseignants des écoles ont manifesté leur souhait d'aller voir des structures partenaires
- M. SAS doit organiser cette année ces rencontres entre les écoles et les différentes structures
- Cette journée temps sera pris, pour le cycle 1 sur « la journée consacrée à des activités de réflexion à la demande de l'autorité hiérarchique », anciennement

3

Cité Educative

nommée seconde journée de solidarité ; pour le cycle 3 sur le conseil interdegré

III. La Cité éducative Meinau / Neuhof / Elsau (cf. : document : priorités cité éducative)

- Notre avant-projet a été validé → valider le projet
- Une seule Cité éducative incluant 2 réseaux, 4 collèges dont 3 sur Neuhof/Meinau
- Les problématiques sont différentes entre la Meinau et le Neuhof
- L’Eurométropole de Strasbourg est porteuse du projet
- Le projet doit être déposé avant fin novembre
- Chaque cité éducative va percevoir une somme pour mettre en place ses actions
- 3 axes prioritaires de la CE sur lequel repose l’avant-projet labellisé à ce jour :

- ✓ Conforter le rôle de l’école
- ✓ Promouvoir la continuité éducative
- ✓ Ouvrir le champ des possibles

- ✓ Eviter l’écueil d’un catalogue d’actions → trouver des ressources pour renforcer l’existant
- ✓ La réflexion des priorités de la cité éducatives se base sur le projet de réseau et le projet académique
- ✓ Une réunion pour rencontrer et travailler en partenariat avec des associations (et non l’inverse) pour présenter l’avant-projet de la CE doit être prévue
- ✓ Quelles seraient les priorités à privilégier pour les écoles?

- ✓ *Traducteurs et interprètes » :*
Ex : Créer une maison des interprètes
Ex : Mise à dispositions des écoles des interprètes

- ✓ Aide aux démarches administratives
- ✓ Attractivité des établissements
- ✓ Secrétariat dans les écoles
- ✓ Besoin de personnel spécialisé en santé pour travailler avec les familles
- ✓ Accès gratuit aux transports
- ✓ Prime de rentrée sous forme de bons d’achat
- ✓ Désenclavement du quartier

IV. Les petits déjeuners dans les écoles

- Une réunion académique a eu lieu le 26 septembre
- C’est aux écoles de s’emparer de ce projet et de faire des propositions.
ex: un buffet organisé pour toute l’école
- Il faut partir du projet « Petits déjeuners » spécifique à l’école pour trouver les partenaires éducatives par la suite
Ex : à l’école « Rosa Parks » un petit déjeuner composé d’1 fruit, 1 produit céréalier, 1 produit laitier, est proposé un jour par semaine pour 32 cts / enfant

4

Petits déjeuners dans les écoles

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Veiller à communiquer vers les parents pour que ce petit-déjeuner ne fasse pas doublon avec celui de la maison• A l'EE de la Meinau, il y aurait peut-être la possibilité d'utiliser les locaux de la cantine mais se pose la question du personnel .• Sur quels horaires organiser ce temps ? heures de classes ou d'accueil ?• Les écoles feront part de leur projet « petit-déjeuner » à la coordonnatrice qui transmettra le tableau synoptique renseigné à l'IEN (cf. eduscol : proposition de petits déjeuners)• Elles seront ensuite accompagnées pour ce projet• Les partenaires envisageables sur la Meinau peuvent être le CSC, la JEEP ou la « Route de la santé » | |
|--|--|--|

Compte-rendu rédigé par MME ANAJJAR