

Relevé de décisions du CEC N°1 Lezay Marnesia 24/09/19

Collège Lezay - 16h / 18h00

Commissions Inter-degrés	Bilan 2018/19	Perspectives 2019/20	Reconduction O/N	Référents
Sciences Cm1/Cm2	<ul style="list-style-type: none"> Finalisation des progressions « sciences » sur le réseau Réalisation d'ateliers sciences (svt, physique , techno) CM1/6èmes au collège → grande réussite - très bonne organisation matériel du collège → contact très positif des cm1 avec le collège avant le choix du collège en fin cm2 	<ul style="list-style-type: none"> Reconduction des ateliers sciences en 2019/2020 (CM1-6ème) Voir pour les Cm2 ce qui est possible de proposer en plus de la kermesse des maths Modalités d'organisation et contenus à fixer par les enseignants 	Oui	M.Hssain amedee.hssain@ac-strasbourg.fr
Ecriture Cm1/Cm2	<ul style="list-style-type: none"> Mutualisation en vocabulaire de l'outil « Boîte à mots » au cycle3 Nécessité d'harmoniser une méthodologie en « Etude de la langue » du cm1 à la 6ème 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place les projets formalisés par la commission 2018-2019 Mettre en place 2 ou 3 projets inter-degrés (2 classes de 6èmes / projet) associant tout le cycle 3 autour du vocabulaire, de la rédaction et de l'orthographe (écriture = axe du projet de réseau) Ex : Production d'écrit à plusieurs mains / construction d'un récit + illustration / printemps de l'écriture interdegré/ réécrire un conte maternelle-collège Possibilité de projet inter disciplinaire (Hist-géo/arts plast/etc) 	Oui	A définir

<p>Mathématiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organisation de la Kermesse des Maths cm2/6èmes le 6 juin 2019 au collège → grande réussite (cf : article DNA) ➤ Points soulevés : <ul style="list-style-type: none"> - Améliorer encore davantage la kermesse cette année (temps ?) - Création des jeux par les élèves ? - Interdisciplinarité : écrire la fiche jeu, les règles en français /faire expliquer la règle à l'oral par les élèves - Proposer une forme numérique pour certains jeux (ex : jeu d'échecs avec M.Bouhavs)→ problématique internet dans les écoles - Beaucoup trop de projets pour les Cm2 (sciences/ littérature, etc.) ? - Plus de professeurs « Ambition réussite » au collège pour mener les projets interdegré 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kermesse des maths facile à reconduire en 2019/20 sur le même principe (1 réunion) ➤ Explorer d'autres projets en inter degrés : Maths sans frontières / Rallye maths / Résolution problèmes / Jeux maths, etc. ➤ Essayer le co-enseignement : pratiquer une co-animation ou observation entre pairs sur un chapitre de maths entre enseignants du collège et de l'élémentaire 	<p style="text-align: center;">Non</p>	
-----------------------------	--	--	---	--

Commissions Inter-degrés	Bilan 2018/19	Perspectives 2019/20	Reconduction O/N	Référénts
<p>Outils Maths/Français</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Création d'un outil d'aide en maths sous forme de livret pour tout le C3 (pas de méthodologie) ➤ Manque de temps pour l'outil français car beaucoup de temps pris pour échanger et se mettre d'accord 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tester l'outil d'aide en maths en 2019/20 pour prendre du recul et l'améliorer si besoin ➤ Editer ce document dans les établissements afin que les élèves de cycle 3 l'aient en leur possession avant les vacances de la Toussaint 	Non	
<p>Silence on lit</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dans le 1^{er} degré «Silence on lit » fonctionne bien même en PS maternelle ➤ Au collège : divergences de points de vue quant aux conditions matérielles, au principe d'« imposer » un moment de lecture (plaisir de lire ?) à des élèves, de l'organisation et de la place de ce temps dans l'emploi du temps des collégiens ➤ A quels niveaux le pratiquer? ➤ Partie technique déjà prête au collège (sonnerie, répartition, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mettre en place sur le temps d'AP en français des 6èmes + UPE2A sur une période donnée → se faire un avis après une 1ère mise en pratique par les PLC 	Non	

<p>Carte blanche aux parents</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commission qui a eu du mal à avancer et à mobiliser les parents, faute de personnel dédié totalement à cette mission et de temps consacré à cette question ➤ Portes ouvertes au collège le 15 juin 2019 (1/3 parents d'élèves du collège 1/3 parents d'élémentaire, 1/3 visiteurs extérieurs) ➤ Flyers portés par des ambassadeurs 6èmes du collège aux enfants de cm1 et cm2 des 3 écoles ➤ Même jour que la fête du parc Schulmeister et du Concert Demos ➤ Beaucoup d'actions ont déjà lieu dans tous les établissements ex : semaine du jeu avec la ludothèque ➤ Bourse aux livres organisée par les parents à l'EE Meinau en 2018/19 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobiliser les parents sur de courtes périodes et des objectifs précis entre 2/3 écoles (Noël, fête de la musique, expo, etc.) ➤ Mettre en place de petits groupes de travail à un moment précis ➤ Faire plus de la communication « événementielle » qu'un projet annuel 	<p style="text-align: center;">Non</p>	
---	--	---	---	--

Nouvelles commission	Objectifs	Réfèrent
Arts plastiques Maternelle Cycle 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réaliser une production, construire un objet en arts plastique en maternelle en lien avec la littérature ou l'écriture (dessin, peinture, modelage, etc.) ➤ Groupes de travail inter degré à mettre en place ➤ Interdisciplinarité du projet ➤ Restitution sous forme d'expo au collège ➤ Inclure aux projets les Segpa ? (5èmes ?) 	A définir
Evaluations 6èmes Français/Maths Cm1/Cm2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyser les résultats en français et en maths des évaluations 6èmes (fichier excel) ➤ Disposer d'indicateurs (ou des tendances globale) 6èmes ➤ Lien item et compétences ➤ Proposer des remédiations pour les compétences les moins acquises ➤ <u>Remarques :</u> <ul style="list-style-type: none"> → Formulation des questions → compréhension → Questions mal posées → Mauvaises conditions de passation → Problème de connexion → Evaluations- résultats non exploitables, non utilisables → Créer ses propres évaluations pour avoir une base d'indicateurs réseau? → Les enseignants proposent déjà des remédiations à leurs élèves avant la fin des évaluations → Les évaluations sont utiles pour le niveau n-1 	A définir
Pédagogie coopérative Cm1/Cm2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coopérer entre élèves ➤ Observation en classe ➤ Mettre en place un tutorat ? ➤ Apport extérieur à prévoir à un moment donné 	A définir
Points élèves Cm2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dates à définir 	Mme Scouart
Agenda	<p>CEC</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Mardi 19 Mai 2020</u> • 16h / 17h30 • CEC : tous les directeurs d'école et un représentant par cycle <u>pour l'ensemble des écoles.</u> <p>Commissions Inter degrés</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Mardi 5 Novembre 2019</u> • <u>Mardi 7 Janvier 2020</u> • <u>Mardi 3 Mars 2020</u> • 16h45/ 18h • Commissions inter degrés : participants à déterminer 	