

## COMPTE- RENDU DU COFIL DE RENTREE du 17 octobre 2016

### Membres du COFIL :

<b>Mme FOURNIER</b>	Inspectrice d'Académie - Inspectrice Pédagogique Régionale Référente
<b>M. LAUGEL</b>	Principale du Collège Lezay Marnésia
<b>Mme MALARD</b>	Inspectrice de l'Education Nationale – Circonscription Strasbourg 1
<b>Mme ANAJJAR</b>	Coordonnatrice REP+ Lezay Marnésia
<b>M. BANGRATZ</b>	Directeur de l'école élémentaire Jean Fischart
<b>Mme BAUDRAND</b>	Directrice de l'école maternelle de la Canardière
<b>Mme EBER</b>	Directrice de l'école primaire de la Meinau
<b>M. HUFFSCHMITT</b>	Directeur de l'école maternelle de la Meinau
<b>Mme MACE</b>	Directrice de l'école maternelle Lezay Marnésia
<b>M. MARLIER</b>	Directeur de l'école élémentaire de la Canardière
<b>Mme RIEGEL</b>	Directrice de l'école maternelle Jean Fischart

### Autres membres :

<b>Mme ALLIN</b>	Directrice de la SEGPA – Collège Lezay Marnésia
<b>Mme BIJAOU</b>	Gestionnaire du Collège Lezay-Marnésia
<b>Mme BOUSSARD- MOSSER</b>	Chargée de mission Politique de la Ville et de l'Education Nationale du Bas-Rhin
<b>Mme LEMAITRE</b>	Principale Adjointe du Collège Lezay-Marnésia
<b>Mme PETERSEN</b>	Conseillère Pédagogique Départementale Education prioritaire
<b>Mme ROBIN</b>	CPE collège

### Excusée :

<b>Mme CHABOUNIA</b>	Déléguée du Préfet
----------------------	--------------------

## 1. Rentrée 2016 (effectifs, site bilingue, organisation pédagogique, résultats DNB, actualités)

Collège Lezay	Effectif	Organisation pédagogique / Constat de rentrée
	515	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Taux d'accès de la 3<sup>ème</sup> vers la 2<sup>nd</sup> GT : indicateur important, proche de l'indicateur académique malgré le profil des élèves de l'établissement. Au niveau de la 2<sup>nd</sup> GT un peu de retard par rapport au niveau national car on a une forte orientation en apprentissage et vers les filières professionnelles. Est demandé un rééquilibrage à ce niveau-là.</li> <li>➤ Résultats DNB : la série professionnelle présente un taux inférieur à la série générale. 53,85 contre 86,75% car c'est ici que sont présentés les UPE2A. Dans la série générale, les résultats de l'établissement sont légèrement supérieurs au résultat académique.</li> <li>➤ On n'a pas encore le repère pour le CFG</li> <li>➤ 462 élèves en classes « ordinaires »</li> <li>➤ 6èmes : toutes les classes sont bi-langues (3h allemand et 3h anglais)</li> <li>➤ 5èmes : peuvent choisir une LV2 (3h pour la LV 1 et 2h30 pour la LV 2 + introduction de l'espagnol en LV2)</li> <li>➤ 41 élèves en SEGPA</li> <li>➤ 12 en ULIS</li> <li>➤ 2 UPE2A (article 34, 48 élèves, emploi du temps individuel en fonction des compétences, beaucoup présentent le DNB)</li> <li>➤ 1 Section Foot</li> <li>➤ 1 CHAM (toujours regroupés dans la même classe par niveau)</li> <li>➤ LCO : pas de moyens pour cette année, forte demande en 6<sup>ème</sup>, les 3 langues arabes étaient fusionnées d'où des difficultés à partir de la 5<sup>ème</sup></li> <li>➤ Des dérogations pour le portugais, l'espagnol en fin de CM2</li> <li>➤ Une classe de plus à la rentrée 2016</li> </ul>

Transmission par la Principale de collège des résultats de chaque élève du secteur au DNB et au CFG à la session de juin 2016 aux directeurs d'école. Les résultats sont positifs.

Site Fischart	Effectif	Organisation pédagogique / Constat de rentrée
Elémentaire	295	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 14 classes : beaucoup de cours doubles et classes chargées, décloisonnement</li> <li>➤ 1 UPE2A de 12 élèves</li> <li>➤ Une classe ULIS depuis la rentrée 2016 : 8 élèves avec des profils hétérogènes, des arrivées sont prévues, problème de l'arrivée des AVS</li> <li>➤ Accueil prochainement de deux enfants du camping du Baggersee</li> <li>➤ Pôle Musique Gamelan</li> <li>➤ 1 CP bilingue : 16 élèves : classe difficile à gérer</li> <li>➤ RASED : 1 Maître E + 1 Psy + 1 G</li> <li>➤ 1 Maître +</li> <li>➤ Cours de FLE</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 et bientôt 2 Emploi civique, 1 AP, 1 EVS, 1 temps de service AP en cours de recrutement</li> <li>➤ Ouverture de l'OEP cette année : mardi et jeudi après-midi</li> </ul>
Maternelle	175	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 8 classes : beaucoup de mouvement au cours de l'année scolaire : population fluctuante</li> <li>➤ 1 TPS</li> <li>➤ 1 site bilingue : 1 MS / 1 GS</li> <li>➤ Rased : 1 psy + 1 maitre E + 1 maitre G</li> <li>➤ Intervention du maitre supplémentaire au 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trimestre</li> <li>➤ Beaucoup d'enfants allophones mais sans moyen supplémentaire</li> <li>➤ Emploi civique en attente de recrutement, 1 temps de service AP en cours de recrutement, 1 EVS</li> <li>➤ 1 EMF admissible au CAFIPEMF</li> </ul>

Site Canardière	Effectif	Organisation pédagogique / Constats de rentrée
Elémentaire	301	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 12 classes</li> <li>➤ CP à 18/20 élèves</li> <li>➤ CE1 et CM1 à 27/28 élèves</li> <li>➤ 1 ULIS école : problème de recrutement des AVS</li> <li>➤ 1 maitre supplémentaire (15%) pour le dispositif « Plus de maitres que de classes »</li> <li>➤ 1 CHAM → 1 Maître supplémentaire (85%) pour CHAM élém + collège → une par niveau à partir du CE1 → Pour les élèves hors secteur, dérogation automatique mais les parents n'ont pas fait suite</li> <li>➤ 1 enseignante chercheuse à l'université intervient en lecture en CE1 : réflexion autour de la difficulté scolaire car le niveau est très faible</li> <li>➤ RASED : 1 Maitre E + 1 Psy + 1 G : synthèse faite pour l'ensemble des élèves en difficulté</li> <li>➤ 1 Emploi civique bientôt un 2<sup>ème</sup>, 1 AP, 1 EVS, 1 temps de service AP en cours de recrutement</li> <li>➤ environ 90 élèves (du CE1 au CM2 regroupant les 3 écoles élémentaires) : cours de LCO le mercredi après-midi (Marocain/Algérien/Turc)</li> <li>➤ Rénovation urbaine côté avenue de Colmar</li> <li>➤ Pas facile d'accueillir tous les élèves donc du mouvement au cours de l'année</li> </ul>
Maternelle	117	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 5 classes</li> <li>➤ Beaucoup d'inscriptions en début d'année et maintenant beaucoup de déménagements</li> <li>➤ Uniquement des doubles niveaux par choix pédagogique sauf TPS</li> <li>➤ Refus de beaucoup de TPS du secteur et hors secteur cette année : une 2<sup>ème</sup> classe aurait pu être ouverte</li> <li>➤ en attente d'un AP mutualisé</li> <li>➤ Plus d'EVS à partir de janvier car l'école n'est plus sur la liste d'attribution</li> </ul>

Site Meinau	Effectif	Organisation pédagogique / Constats de rentrée
Elémentaire	275	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 12 classes</li> <li>➤ 3 PEMF</li> <li>➤ RASED (Antenne Fischart) ; Poste de Maître E non pourvu cette année</li> <li>➤ 1 Emploi civique et bientôt 2, 1 assistant d'éducation</li> <li>➤ Décloisonnement Lecture cycle 2 avec l'intégration des CE2 tous les matins</li> <li>➤ Pas d'EVS actuellement</li> <li>➤ Ouverture des classes de CP aux parents sur temps scolaire</li> <li>➤ Matinée jeux mathématiques et de société dans les classes de cycle 2 1 fois par mois</li> <li>➤ Semaine du petit citoyen pour les CM2</li> <li>➤ Problème : fort évitement à la fin de la maternelle (10aine d'élèves) et à la fin du CM2</li> <li>➤ Une salle va être dédiée aux parents une fois tous les 15 jours ou une fois par mois. La directrice informe Mme Bousard-Mosser de son intérêt par l'appel à projet par la CAF sur la coéducation</li> </ul>
Maternelle	146	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6 classes</li> <li>➤ Fuite des élèves après GS : travail avec les parents</li> <li>➤ 1 temps d'AP partagé en attente</li> </ul>

Maternelle Lezay	Effectif	Organisation pédagogique / Constats de rentrée
	195	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10 enseignants + ATSEM + 1 AVS</li> <li>➤ Effectifs chargés</li> <li>➤ Uniquement doubles niveaux par choix pédagogique</li> <li>➤ Décloisonnement chez les GS</li> <li>➤ 20 TPS</li> <li>➤ EVS en attente de recrutement</li> <li>➤ Maître G 1 matinée</li> <li>➤ Projet inter-degré avec le collège autour d'un conte et du vivre ensemble</li> <li>➤ Particularité : les élèves vont dans les 3 EE principalement Fischart et Canardière donc un travail commun autour des contes et de la lecture</li> <li>➤ 1 projet Musique</li> <li>➤ Chant – Chorale, Opéra du Rhin</li> <li>➤ Parentalité : Atelier « Trucs et Astuces des parents » en cours réunion prévue avec les parents et les partenaires associatifs. Mme Bousard-Mosser informe la directrice que la CAF souhaite faire des appels à projets dans ce domaine.</li> </ul>

Mme Malard rappelle :

- le fonctionnement et les missions des membres du RASED et du pôle ressource pour expliquer la répartition du temps dans les écoles ;

- les nombreuses initiatives autour de l'axe parents avec aussi la mallette des parents. Des fiches repères sont à rédiger cette année dans ce domaine dans le cadre du projet de réseau
- qu'il y a encore quelques fiches repères à finaliser pour le projet de réseau

## **2. Fonctionnement des instances du REP+ Lezay Marnésia**

Elaboration du site du réseau où seront déposés l'agenda, les documents pour communiquer avec les enseignants, les parents et les partenaires.

**2.1 Le COPIL** : se réunit deux fois par an.

### **Seule instance spécifique à l'Education prioritaire**

Le COPIL porte le projet de réseau dans toutes ses dimensions. Il valide le projet de réseau préalablement élaboré en appui sur le conseil école-collège ; il élabore et suit le tableau de bord de la mise en œuvre du projet de réseau.

Le COPIL est préparé en bureau du COPIL.

**2.2 Le conseil école-collège** : il a vocation à exister pour tout secteur de collège. Il a pour objectif d'améliorer la continuité éducative et pédagogique entre l'école et le collège.

**Membres** : les directeurs d'école + 1 PE référent par cycle + des PLC

### **MISSIONS :**

- Faire le lien CM2 / 6<sup>ème</sup>
- Déterminer une stratégie pédagogique pour mettre en œuvre et suivre la refondation de l'Education prioritaire et la mise en œuvre du projet de réseau
- Développer les fiches repères du projet de réseau (élaboration, suivi et évaluation).

A été acté l'année dernière que 4 commissions continueraient leur travail : le débat, la citoyenneté en lien avec le CESC, les parents/les partenaires, le PEAC avec une finalisation de fiches actions.

Mme Panzer a déjà pensé à un parcours citoyens. Ce dernier pourrait être un appui pour réfléchir à ce parcours sur l'ensemble des établissements.

Mme Laugel indique que pour le collège, de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, il est finalisé. Il y a en plus une semaine banalisée pour chaque niveau :

- 6<sup>ème</sup> : l'accueil des élèves
- 5<sup>ème</sup> : les discriminations
- 4<sup>ème</sup> : l'orientation (parcours avenir)
- 3<sup>ème</sup> : dans un 1<sup>er</sup> temps : le brevet blanc suivi d'un travail sur les non-acquis, dans un 2<sup>nd</sup> temps la préparation du DNB

Mme Bousard-Mosser indique qu'il y a aussi le travail sur les expositions 9/13 ans et 13/18 ans.

**PREMIERE REUNION** : mardi 06/12/2016 de 16h15 à 17h45 au collège

### **REUNION DES COMMISSIONS INTER DEGRES :**

- 07/02/2017 - 16h15 / 17h45
- 04/04/2017 - 16h15 / 17h45

- 02/05/2017- 16h15 / 17h45

### **2.3 Le conseil de cycle 3** : il est mis en place à cette rentrée dans tous les secteurs de collège

#### **MISSIONS :**

- Assurer la continuité et la cohérence des apprentissages
- Assurer le suivi des parcours des élèves sur le cycle 3

**Membres :** PLC 6<sup>ème</sup>, tous les PE de CM1-CM2 (les enseignants ayant un CE2/CM1 se positionnent sur un des deux cycles)

#### **Réunions prévues :**

- 18/10/2016 - 16h15 / 17h45 au collège : élaboration des PPRE 6<sup>ème</sup> – suivi des parcours des élèves
- 15/11/2016 -16h15 / 17h45 au collège : élaboration des PPRE 6<sup>ème</sup>– suivi des parcours des élèves
- 10/01/2017 - 16h15 / 17h45 : élaboration de progressions et de programmations
- 13/06/2017- 16h15 / 17h45 : élaboration des PPRE 6<sup>ème</sup>– suivi des parcours des élèves

### **2.4 Le conseil inter-cycles GS-CP**

#### **MISSIONS :**

- Assurer la continuité et la cohérence des apprentissages
- Assurer le suivi des parcours des élèves entre la GS et le CP

#### **Réunions prévues :**

- 15/11/2016- 16h15 / 17h45
- 09/05/2017- 16h15 / 17h45

### **2.5 Le comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté inter-degrés (CESCi)**

#### **MISSIONS :**

- Eduquer à la citoyenneté
- Développer des actions envers les parents en difficulté
- Programme d'éducation à la santé / citoyenneté
- Plan de formation contre violence / harcèlement

#### **Réunions prévues :** 16/05/2016

L'agenda du REP+ finalisé en fin 2015-2016 avec le collège et les directions d'école a été modifié pour tenir compte des contraintes du collège à cette rentrée scolaire. Il y aura un CESC interne au collège. La dernière réunion du CEC sera un CESCi car une commission va travailler dessus. Mme Bousard-Mosser rappelle qu'un appel à projet peut être fait à la mi-décembre pour le CESCi. Mme ANAJJAR va faire le tour des établissements. Les besoins du réseau sont déjà recensés et vont être formalisés.

## **3. Rédaction du projet de Réseau**

L'année scolaire 2015-2016 a été marquée par l'écriture du projet de réseau. Sous l'impulsion du COPIL, le CEC, réuni en commissions a participé à l'élaboration des fiches repères (partie pédagogique) du projet de réseau.

Le bureau du COPIL a élaboré le tableau des indicateurs en s'appuyant sur les fiches repères du projet de réseau.

#### **Programme de travail de l'année 2016-2017 :**

- rédaction des fiches repères de l'axe 3 : « Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire »
- suivi et évaluation des fiches repères des axes 1 et 2.

**Partie collège non validée : le tableau de bord du REP+ et les fiches repères.** Les professeurs de collège retravailleront les indicateurs pour le 18 Novembre.

Il est rappelé que les fiches repères ne sont pas des fiches actions. Les fiches repères donnent un cadre indiquant les compétences (cf. titre des fiches repères et objectifs déclinés pouvant être envisagés) sur lesquelles tout enseignant du réseau doit porter une attention particulière en lien avec les programmes de 2015. Les fiches-actions sont à décliner dans le projet d'école et dans le projet d'établissement.

Concernant le tableau de bord, les indicateurs doivent être en lien direct avec les fiches repères. Il faut s'appuyer sur les outils déjà existants : évaluations départementales, nationales, LSUN, Socle commun, DNB, éléments de vie scolaire...

#### **4. Formations inter-degrés**

Les deux axes de formation retenus sur le réseau cette année pour les quatre cycles sont « L'oral au service des apprentissages » et « L'Enseignement explicite » pour les cycles 2, 3 et 4.

Sont prévues deux conférences :

- 23 /11/2016-14h/17h – Marie-Hélène Leloup : L'oral au service des apprentissages
- 30-/11/2016- 14h/17h – Elisabeth Bautier : Enseigner plus explicitement

Il sera proposé aux PLC de participer à l'une ou l'autre, au choix.

La FIL proposée relative à l'enseignement explicite a été refusée par les PLC ; la formation des 12 et 13 décembre ne concernera donc que le cycle 3 des écoles. Après un temps de retour sur la conférence de Mme Bautier, les enseignants (par groupe de 4/5 personnes) concevront une séance qu'ils mettront en œuvre dans une classe. S'en suivra une analyse de pratique.

#### **5. Financement des projets**

##### **A VERIFIER ET COMPLETER PAR Mme BIJAOU**

Mme Bijaoui, gestionnaire du collège :

- va recevoir les notifications de l'Etat, suite au bilan des actions fait par Mme Bonnin :
  - confirmation du financement des projets
  - confirmation du non-financement des projets
- a reçu des financements de la DRAC
- n'a pas encore reçu de notifications du Conseil départemental
- n'a pas encore reçu toutes les notifications de financement de la Ville des projets du réseau pour 2016/2017.

Mme Bijaoui transmettra les montants accordés dès réception des notifications.

A l'unanimité, le COPIL vote favorablement au paiement des heures supplémentaires faites par M Cifti en 2014/2015 dans le cadre de l'OEP.