

Le projet de réseau Lezay-Marnésia est le fruit d'une réflexion collégiale et partenariale appuyée sur un diagnostic initial et adossé au [référentiel pour l'éducation prioritaire](#). Des priorités ont été définies au regard des six axes.

## Projet de réseau 2015 – 2019

### AXE 1 : Garantir l'acquisition du lire écrire parler et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun.

**Objectif 1 :** Développer la maîtrise de la langue orale dans toutes les disciplines

**Objectif 2 :** Développer la maîtrise de la langue écrite dans toutes les disciplines

#### Axes transversaux

**Accompagnement des élèves à besoins spécifiques.**

**Coopérer utilement avec les parents et les partenaires.**

Axes de progrès- Objectifs	Actions
Développer les compétences langagières pour favoriser les apprentissages.	L'oral au service des apprentissages.
Prévenir les difficultés et gérer la diversité des publics.	Produire, dire, raconter, mettre en scène des textes.
Expliciter et enseigner les procédures et les savoirs nécessaires aux apprentissages.	Mettre en œuvre une évaluation diagnostique en 6 <sup>ème</sup>

### AXE 2 : Conforter une école bienveillante et exigeante.

**Objectif 1 :** Développer l'enseignement et l'évaluation par les compétences

**Objectif 2 :** Eduquer à la citoyenneté

**Objectif 3 :** Développer une pratique artistique et culturelle coordonnée (Pôle d'Excellence Musique – PEAC)

#### Axes transversaux

**Accompagnement des élèves à besoins spécifiques.**

**Coopérer utilement avec les parents et les partenaires.**

Axes de progrès- Objectifs	Actions
Développer l'enseignement et l'évaluation par les compétences.	Développer de manière concertée l'enseignement et l'évaluation par compétences au sein du réseau. Développer un projet de scolarisation pédagogique et éducatif partagé, cohérent et répondant aux besoins spécifiques des enfants de moins de trois ans sur l'ensemble du territoire en et visant l'atteinte de 50% des élèves de la classe d'âge scolarisés.
Renforcer les projets éducatifs visant à favoriser les apprentissages.	Apprendre à débattre et à argumenter pour mieux vivre ensemble. Mettre en œuvre un projet d'actions de sensibilisation et de prévention relative à la Santé et à la Citoyenneté
Eduquer à la citoyenneté.	Développer un parcours d'éducation artistique et culturelle coordonné dans l'ensemble du REP.
Développer une pratique artistique et culturelle coordonnée.	Développer une pratique musicale au service de tous les apprentissages.

## AXE 3 : Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire.

**Objectif 1 :** Impliquer des parents dans la vie de l'école, de l'établissement

**Objectif 2 :** Développer les partenariats socio-éducatifs au service de la continuité éducative.

Axes de progrès- Objectifs	Actions
<p>Former les parents au fonctionnement des différents conseils et à la place qu'ils peuvent y occuper.</p> <p>Impliquer tous les parents dans la réussite de leurs enfants.</p> <p>Favoriser la continuité pédagogique et éducative pour l'élève.</p> <p>Donner à voir le fonctionnement et la vie des établissements scolaires.</p>	<p>Développer les projets visant à favoriser la coéducation.</p> <p>Former et accompagner les parents ne parlant pas la langue française.</p> <p>Développer des actions de soutien à la fonction parentale avec les partenaires socio-éducatifs.</p> <p>Développer la continuité éducative avec les autres partenaires de proximité.</p> <p>Développer des actions d'ouverture aux parents d'élèves et aux partenaires.</p>

## AXE 4 : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative.

Axes de progrès- Objectifs	Actions
<p>Faire du CEC l'instance d'animation pédagogique du REP.</p> <p>Faire des conseils de cycles et inter-cycles des instances au service de la cohérence et de la continuité pédagogique, de la continuité des parcours.</p> <p>Développer les observations croisées et la co-intervention.</p> <p>Mettre en œuvre, activer les instances de concertation et les dispositifs en partenariat au service du suivi du parcours des élèves les plus fragiles</p>	<p>Élaborer les fiches actions du projet de réseau et leur suivi (tous cycles).</p> <p>Mettre en place des temps de travail pour développer des outils et des pratiques collectives.</p> <p>Développer la co-présence, la co-intervention, les groupes de compétences et de besoins.</p> <p>Assurer le suivi du parcours des élèves les plus fragiles par des temps de concertation, des outils et des dispositifs partenariaux adaptés.</p>

## AXE 5 : Accueillir, accompagner, soutenir et former les personnels.

Axes de progrès- Objectifs	Actions
<p>Développer les temps de formation en pensant la place de l'inter-degrés et de l'inter-cycles.</p> <p>Accueillir et accompagner les nouveaux personnels du REP</p> <p>Permettre des temps de réflexion et d'analyse des expériences professionnelles centrés sur la parole</p>	<p>Mettre en place un plan de formation de réseau prévoyant les déclinaisons nécessaires appuyé sur les demandes des équipes et des besoins de formation identifiés.</p> <p>Enrichir les pratiques et les connaissances des personnels du REP par les apports de la recherche et l'accompagnement de formateurs et des chercheurs.</p> <p>Mettre en place un temps d'accueil et de formation spécifique.</p> <p>Réaliser un livret d'accueil des nouveaux personnels du REP.</p>

<p>Permettre un accompagnement et un suivi personnalisé des enseignants en difficulté.</p> <p>Former les personnels à la communication avec les parents.</p>	<p>Développer le tutorat des nouveaux collègues – accompagnement –formation des tuteurs.</p> <p>Mettre en place des ateliers d'analyse de pratiques.</p> <p>Identifier et faire connaître les personnes ressources et les dispositifs d'aide et d'accompagnement aux personnels en difficulté.</p> <p>Favoriser et reconnaître le tutorat et l'accompagnement par les pairs.</p> <p>Former les personnels à la communication avec les parents.</p>
--	--

## AXE 6 : Renforcer le pilotage et l'animation des réseaux.

Axes de progrès- Objectifs	Actions
<p>Partager et valoriser le travail des instances pédagogiques auprès de l'ensemble des membres du REP.</p> <p>Affecter les ressources supplémentaires sur les priorités du réseau.</p> <p>Développer la culture du pilotage par l'évaluation (CP, CE2, 6<sup>ème</sup>, brevet...).</p> <p>Développer la culture du pilotage par les indicateurs.</p>	<p>Organiser un temps de présentation du fonctionnement du REP, du plan de formation, des projets d'école et d'établissement, des bilans et les projets des différentes instances pédagogiques, et des partenaires de proximité.</p> <p>Valoriser les projets réalisés et les résultats obtenus sur un site dédié.</p> <p>Mettre en place un agenda commun pour l'ensemble du REP.</p> <p>Affecter les ressources supplémentaires en appui aux priorités définies dans les trois premiers axes du projet de réseau.</p> <p>Analyser les résultats des évaluations et prendre en compte les observations dans des actions régulatrices de l'acte pédagogique.</p> <p>Mettre en œuvre un tableau de bord du REP+.</p>